

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 1»
городского округа город Салавата Республики Башкортостан

**Отчет
о результатах самообследования
за 2025 год**

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
Администрации г. Салавата

Л. М. В. Вишнева

« 08 » 04 2026 г.



СОГЛАСОВАНО

Общее собрание
работников

МБДОУ № 1 г. Салавата

Протокол № 3

от « 04 » 04 2026 г.

Салават, 2026 г.

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №1» городского округа город Салават Республики Башкортостан.

Краткое наименование: МБДОУ № 1 г. Салавата.

Руководитель: Пищикова Оксана Владимировна.

Юридический адрес: 453261, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Пархоменко, д. 4.

Фактический адрес: 453261, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Пархоменко, д. 4 (1 корпус); 453261, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Гагарина, д. 15 (2 корпус).

Телефон: (83476) 35-53-14; (83476) 35-02-51.

Электронная почта: salmdoy-1@yandex.ru.

Сайт ДОО: <https://romashka1.02edu.ru/>

Лицензия: регистрационный № ЛО35-01198-02/00170567 от 28.11.2013 г., бессрочного срока действия, на право ведения образовательной деятельности по программам «Дошкольное образование», «Дополнительное образование детей и взрослых».

Адрес места осуществления образовательной деятельности:
453261, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Пархоменко, д. 4;
453261, Республика Башкортостан, город Салават, улица Гагарина, д. 15.

Устав: зарегистрирован 13.01.2016 г. ИФНС по г. Салавату Республики Башкортостан.

Учредителем МБДОУ № 1 г.Салавата является Администрация городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее – Администрация городского округа, Учредитель).

Администрация городского округа принимает решение о реорганизации, ликвидации Образовательной организации, а также об изменении его типа, утверждает изменения, вносимые в настоящий Устав по предложению Управления образования Администрации городского округа.

Функции и полномочия учредителя на основании Постановления Администрации г. Салавата "Об утверждении Порядка осуществления отраслевыми (функциональными) органами Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан функций и полномочий учредителя муниципального бюджетного, казенного и автономного учреждения" от 08.02.2016 года № 254-п и пунктом 1.9 Устава МБДОУ № 1 г.Салавата осуществляет Управление образования Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан.

Собственником имущества МБДОУ № 1г.Салавата является городской округ город Салават.

Образовательная организация не имеет филиалов и представительств.

Здания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 1» городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее – ДОО) расположены в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здания ДОО построены по типовому проекту. Проектная наполняемость - 80 мест. Общая площадь зданий 1633,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 761,7 кв. м.

Предметом деятельности ДОО является выполнение работ в сфере дошкольного образования, в том числе путем реализации образовательных программ дошкольного образования.

Целью деятельности ДОО является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для выполнения поставленных цели ДОО осуществляет образовательную деятельность по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 1 г.Салавата, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, индивидуальной образовательной программой ребенка-инвалида, присмотр и уход за детьми.

ДОО работает по графику пятидневной рабочей недели с 7.30 до 18.00 час. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Правительством Российской Федерации и Республики Башкортостан. Режим работ групп – 10,5 часов. В ДОО, при необходимости, организуется дежурная группа с 7.00 – 7.30 и с 18.00 до 19.00 часов (за исключением периодов инфекционных, сезонных заболеваний).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 (далее ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями:

- Санитарными правилами СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2020 г. № 2.

Образовательная деятельность в 2025 году велась в соответствии с утвержденной Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 1 г.Салавата (далее - АОП ДО для обучающихся с ТНР), разработанной в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022, № 1022 (далее ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Согласно требованиям ФГОС ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР направлена на создание условий для развития дошкольника, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками; на создание развивающей образовательной среды как системы социализации и индивидуализации детей.

Организация методической работы педагогов ДОО в соответствии с новациями государственной политики России в сфере образования в 2025 году:

- педагогический совет «Взаимодействие дошкольной организации и семьи по укреплению здоровья и формированию основ физического воспитания и ЗОЖ «Здоровая семья – здоровая Россия»;
- методический час «Календарно-тематический план в дошкольном образовании: основные содержательные ориентиры»;

- городской семинар-практикум для молодых воспитателей ДОО «Развитие звуковой культуры речи обучающихся дошкольного возраста в контексте реализации ФОП ДО, ФАОП ДО»;
- семинар «Литературное образование детей дошкольного возраста на современном этапе».

Основной структурной единицей ДОО является группа детей дошкольного возраста.

Форма обучения - очная.

ДОО обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от трех лет до прекращения образовательных отношений.

Дошкольную образовательную организацию посещают 80 детей от 3 до 7 лет. В детском саду функционируют 8 групп компенсирующей направленности, укомплектованные по возрастному принципу:

Возрастной состав воспитанников	Количество групп	Возраст	Количество детей
Младшая группа	2	от 3 до 4 лет	20
Средняя группа	2	от 4 до 5 лет	20
Старшая группа	1	от 5 до 6 лет	10
Подготовительная к школе группа	3	от 6 до 7 лет	30

Предельная наполняемость групп детьми определяется правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, календарного плана воспитательной работы МБДОУ № 1 г. Салавата (в соответствии с лексическими темами) на 2025-2026 учебный год которые являются частью АОП ДО для обучающихся с ТНР МБДОУ № 1 г.Салавата.

По рекомендации Минпросвещения в дошкольной организации введено изучение государственных символов Российской Федерации. Работа в ДОО ведется по двум направлениям: включение государственных символов в развивающую предметно - пространственную среду дошкольной организации и проведение мероприятий в рамках основных образовательных областей (тематические беседы, тематические занятия, дидактические игры, развлечения, соревнования, педагогические проекты, конкурсы, социальные акции, выставки и т.д.).

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания дошкольной организации добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 №АБ-957/06. В рамках совместной

деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

С целью повышения эффективности работы, направленной на изучение ПДД, формирование культуры безопасного поведения на дороге и профилактику дорожно-транспортного травматизма в дошкольной организации созданы отряды юных помощников инспекторов дорожного движения (ЮПИД). Члены команды изучают правила безопасного поведения на улице и в общественном транспорте, рассказывают детям младшего возраста о правилах дорожного движения, участвуют в тематических акциях.

С декабря 2025 года воспитанники подготовительной к школе группы участвуют в проекте ранней профориентации и патриотического воспитания, являющейся младшей ступенью программы «Орлята России» (в рамках «Движения Первых»). Целью реализации программы является формирование социальной активности, воспитание ценностей (Родина, семья, природа, команда) и подготовка к школе. Ребята участвуют в тематических мероприятиях, коллективных творческих делах, играх и встречах с выдающимися людьми.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы ДОО мероприятий по экологическому воспитанию, например, проводить совместные экологические акции «Птичья столовая», «Скворечник», «Чистый город», «Эко-сад». Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей дошкольной организации включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Для эффективного построения стратегии воспитательной работы, в 2025 году проводился мониторинг состава семей обучающихся.

Критерии	Количество семей	% от общего количества семей ДОО
Состав семьи:		
- полная	68	85
- не полная	12	15
- многодетная	8	10
- опекунов	1	1
Образование родителей:		
- высшее	84	56

- незаконченное высшее	2	2
- среднее - специальное	50	34
- среднее	12	8
Социальный статус:		
- рабочие	57	38
- служащие	64	43
- ИП	9	6
- безработные	16	11
- служащие СВО	2	2
Материальное положение:		
- обеспечены	80	100
- малообеспечены	0	0
Психологический климат:		
- благоприятный	80	100
- не благоприятный	1	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Работа с многодетными семьями, семьей, воспитывающей ребенка под опекой осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Федеральным законом от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и другими нормативными актами в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан и локальными актами образовательной организации.

С детьми из этих семей проводятся следующие мероприятия:

- диагностика психического развития;
- коррекция отклонений в эмоционально-волевой сфере;
- образовательная деятельность и мероприятия в соответствии с АОП ДО для обучающихся с ТНР МБДОУ № 1г.Салавата;
- воспитательная работа в соответствии с «Рабочей программой воспитания», «Календарным планом воспитательной работы на 2025-2026 учебный год», «Календарным планом воспитательной работы МБДОУ № 1 г. Салавата (в соответствии с лексическими темами) на 2025-2026 учебный год».

С родителями (законными представителями) социально - неблагополучных семей проводятся в соответствии «Планом воспитательной работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия», который является приложением к Годовому плану работы ДОО и включает следующие мероприятия:

- посещение семей с целью выявления условий жизни детей;
- анкетирование;
- мониторинг детско-родительских отношений;

- беседы на темы детско-родительских отношений;
- консультации специалистов по вопросам воспитания детей;
- вовлечение в педагогический процесс ДОО, через выполнение поручений и заданий педагогов и Совета родителей.

Информация о работе с детьми, находящимися в тяжёлой жизненной ситуации, поступает в городской отдел опеки и попечительства.

В 2025 году воспитатели ДОО приступили к реализации мероприятий Дорожной карты по внедрению в работу Программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, подготовленной авторским коллективом (Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других) при участии педагогических коллективов 39 плотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУИ институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в 2025 году выявили положительный отклик аудитории. 98% респондентов дали положительную оценку организации мероприятий в дошкольной организации, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2025 году в ДОО реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества в Российской Федерации и Году поддержки участников специальной военной операции и членов их семей по Республике Башкортостан. Тематические мероприятия были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Основными принципами сотрудничества являются:

1. Установление интересов каждого из партнеров.
2. Совместное формирование целей и задач деятельности в интересах гармоничного развития ребенка.
3. Осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем.
4. Выработка четких правил действий в процессе сотрудничества.
5. Значимость социального партнерства для каждой из сторон.

Приоритетным направлением сотрудничества с семьями обучающихся является:

- создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников;
- подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные формы организации социального партнерства:

Совместные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни: спортивные праздники, социальные акции, реализация педагогических проектов.

Коллективно-творческие мероприятия: участие в выставках детского творчества, в различных конкурсах.

Информационно-просветительские мероприятия: проведение мероприятий с родителями (законными представителями) с привлечением специалистов ОГИБДД, культуры, здравоохранения, трансляция положительного имиджа ДОО через средства массовой информации.

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОО, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития обучающихся.

Дополнительное образование

В 2025 году ДОО осуществляла деятельность бесплатных кружков по адаптированным программам дополнительного образования по следующим направлениям:

Направление работы	Название кружка	Возраст воспитанников	Количество детей
Физическое развитие	«Здоровичок»	3-4 года	10
		4-5 лет	20
Художественно-эстетическое развитие	«Артистёнок»	3-4 года	10
		5-6 лет	10
Познавательное развитие	«Чудо-шашки»	5-6 лет	10
		6-7 лет	20

Работа проводится на основании адаптированным дополнительных программ дошкольного образования общеразвивающей направленности.

С целью реализации запросов родителей (законных представителей) организованы платные дополнительные образовательные услуги по направлениям:

Направление работы	Название кружка	Возраст воспитанников	Количество детей
Развитие психических процессов и мыслительных операций	«Любознайка»	3-4 года	20
		4-5 лет	20
		5-6 лет	10
		6-7 лет	30

Анализ родительского опроса показал, что 90% респондентов ставят положительную оценку организации дополнительного образования в дошкольной организации.

Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах

В 2025 году наши обучающиеся стали участниками, победителями и призерами различных городских, республиканских, всероссийских и международных олимпиад и конкурсах:

- республиканская олимпиада для дошкольников «Мы Гагаринцы!» по направлению «физическое развитие» (51 воспитанник – локальный этап, победители и призеры воспитанники старшей группы № 1, 5; воспитатели Старикова Т.В., Логинова И.Н.; воспитанники подготовительных к школе групп № 3, 6, воспитатели Потеряхина Н.В., Амирова С.З.);
- республиканская олимпиада для дошкольников «Мы Гагаринцы!» по направлению «интеллектуальная полиолимпиада» (51 воспитанник – локальный этап; победители и призеры воспитанники старших групп № 1 и 7 (учителя-логопеды Крюкова Е.В., Богатырева А.Н.) и подготовительных к школе групп № 3, 6, 8 (учителя-логопеды Киселева Т.В., Мамыкина Т.Я.);
- республиканская полиолимпиада «Мы гагаринцы!» по направлению «художественное творчество» (51 воспитанников – локальный этап, призеры старших групп № 1, 5, 7, подготовительных групп № 3, 6, 8 – педагоги Старикова Т.В., Логинова И.Н., Сбитякова О.В., Беднякова З.М., Амирова С.З., Гринько Н.Р.);
- открытое первенство города среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Спартакиада «Сильный, ловкий, смелый» (60 воспитанников старших и подготовительных к школе групп, педагоги: Старикова Т.В., Логинова И.Н., Батталова Э.М., Потеряхина Н.В., Алушкина О.М., Амирова С.З.);
- городской турнир «Шашки ДОО – 2025» (2 воспитанника подготовительных к школе групп № 3, 8, воспитатели Потеряхина Н.В., Алушкина О.М.);
- городская экологическая акция «Кормушка» (8 участников, воспитанники старшей группы № 1 и 7, подготовительной к школе группы № 3 (воспитатели Крюкова Е.В., Сбитякова О.В., Батталова Э.М., Потеряхина Н.В.);
- муниципальный этап республиканского конкурса «Эколята – друзья пернатых» (2 воспитанника старшей группы № 1 и подготовительной к школе группы № 7 – воспитатели Старикова Т.В., Бедняков З.М.);

- всероссийская познавательная онлайн -викторина «Я познаю мир» (6 воспитанника старшей группы № 7, воспитатели Батталова Э.М., Сбитякова О.В.);
- всероссийская познавательная викторина «Обувь: от А до Я» (3 воспитанника старшей группы № 7, воспитатели Батталова Э.М., Сбитякова О.В.);
- всероссийская познавательная онлайн - викторина «Зимующие птицы» (3 воспитанника старшей группы № 7, воспитатели Батталова Э.М., Сбитякова О.В.; 4 воспитанника подготовительной к школе группы № 8 – воспитатель Гринько Н.Р.);
- -всероссийская познавательная онлайн - викторина «Этот загадочный Космос» (4 воспитанника старшей группы № 5, воспитатель Логинова И.Н.);
- всероссийская онлайн - викторина «Сказки Шарля Перро» (2 воспитанника старшей группы № 1 – учитель-логопед Крюкова Е.В.);
- всероссийская онлайн - викторина «Басни Крылова» (диплом за 1 место воспитанника старшей группы № 1 – учитель-логопед Крюкова Е.В.);
- всероссийская онлайн - викторина «Агния Барто» (3 воспитанника старшей группы № 1 – учитель-логопед Крюкова Е.В.);
- международная олимпиада «ГЛОБУС» по ПДД:
 - осенняя сессия: 3 победителя, 8 призеров, 9 участников (воспитанники подготовительных к школе групп № 3, № 6, воспитатели Амирова С.З., Потеряхина Н.В.);
 - весенняя сессия: 3 победителя, 7 призеров, 8 участников (воспитанники старших групп № 1, № 5, педагоги Крюкова Е.В., Логинова И.Н.);
- международная олимпиада «ГЛОБУС» по ОБЖ:
 - осенняя сессия: 3 победителя, 4 призера, 3 участника (воспитанники подготовительной группы № 8, воспитатель Алушкина О.М.);
- активное участие отряда ЮИД «Дошколенок» в конкурсных социальных акциях:
 - «Закладка ПДД» (грамоты за участие, 10 воспитанников подготовительной к школе группы № 6, воспитатель Амирова С.З.);
 - «ЗАСВЕТИСЬ» (грамота победителей в номинации «ЮИД в действии»;
 - «Безопасная зима»;
 - «Елка безопасности»;
 - «С любовью к ПДД»;
 - «Катаемся без риска».
- участие в муниципальном этапе республиканского конкурса творческих работ «На страже дорог» (грамоты за участие – 9 воспитанников старшей группы № 5, подготовительных к школе групп № 1, № 3, № 8, воспитатели Логинова И.Н., Потеряхина Н.В., Гринько Н.Р., учитель-логопед Крюкова Е.В.);
- успешное участие в муниципальном этапе республиканского конкурса плакатов «Азбука безопасности!», (1 победитель (воспитанник

подготовительной к школе группы № 6, воспитатель Амирова С.З., 1 призер (воспитанница старшей группы № 5, воспитатель Логинова И.Н.);

- участие в муниципальном этапе республиканского конкурса рисунков и фотографий «Дорожные картинки» (грамота за участие, воспитанница подготовительной к школе группы № 3, воспитатель Беднякова З.М.);
- муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь» (диплом за 3 место, диплом участника - воспитанники старшей группы № 5 и подготовительной к школе группы № 8; воспитатели Логинова И.Н., Гринько Н.Р.);
- городской творческий конкурс «Подснежники - 2025» (дипломы лауреатов в номинации «Вокал», «Хореография» - воспитанники старших групп № 5, 7 подготовительных к школе групп № 6, 8; музыкальный руководитель Байгузина Л.Х.);
- всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Винни Пуха» (Дипломы за 1 место – 2 воспитанницы подготовительной к школе группы № 8, воспитатель Гринько Н.Р.);
- всероссийский детский творческий конкурс «С днем Защитника Отечества» (Дипломы за 1 место – 3 воспитанника старшей группы № 7, воспитатели Сбитякова О.В., Батталова Э.М.);
- всероссийский детский творческий конкурс «Космос над нами» (Дипломы за 1 место – 14 воспитанников старших групп № 5, 7, воспитатели Логинова И.Н., Сбитякова О.В., Батталова Э.М.).

II. Оценка системы управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральными законами, Законами Республики Башкортостан, нормативными правовыми актами и Уставом МБДОУ № 1 г. Салавата на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности («Закон об образовании в РФ» ст. 26).

Единоличным исполнительным органом ДОО является руководитель образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации. Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности органов управления ДОО определяются федеральным законодательством и Уставом МБДОУ № 1 г. Салавата.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления (Устав 5.8), к которым относятся:

- общее собрание работников образовательной организации,
- педагогический совет.

Общее собрание (Собрание) работников образовательной организации (Устав 5.10) является коллегиальным органом управления всех работников образовательной организации, которое представляет полномочия трудового коллектива. Структура Собрания: в состав Собрания входят все работники Образовательной организации.

Педагогический совет (Устав 5.11) является коллегиальным органом управления педагогического коллектива образовательной организации. Педагогический совет является постоянно действующим органом управления организации для рассмотрения основных вопросов воспитательно-образовательного процесса. Структура педагогического совета: в состав педагогического совета Образовательной организации входят руководитель, педагогические работники (с правом решающего голоса), иные работники, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательной деятельности. На заседания педагогического совета могут быть приглашены представители общественных организаций, учителя школ, родители (законные представители) обучающихся Образовательной организации. Лица, приглашенные на заседание, пользуются правом совещательного голоса.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательной организации и при принятии Образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создан и действует:

- Совет родителей (Устав 5.12) (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Структура совета родителей: в состав совета родителей входят представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, по одному от каждой группы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Организации. В 2025 году в системе управления ДОО продолжают развиваться формы электронного документооборота (анкетирование педагогов и родителей, работа в gogl – таблицах, gogl – формах, календарно-тематические планы). Расширяются способы оповещения сотрудников: группа в мессенджере МАХ. Совещания, где необходимо присутствие работников двух корпусов проводятся онлайн, на платформах МАХ, МТС Линк, Салют Jazz. Данные меры упростили организацию работы, повысили производительность труда и позволили снизить нагрузку на педагогов.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 дошкольная организация провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести не педагогическим работникам.

По итогам 2025 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений:

- ✓ Эффективное взаимодействие администрации и профсоюзного комитета.
- ✓ Мотивация педагогов на повышение своей квалификации, участие в конкурсах различной направленности.
- ✓ Открытость и гибкость к инновационным процессам.

- ✓ Благоприятный психологический климат.
 - ✓ Применение материальных и нематериальных форм стимулирования педагогического коллектива.
 - ✓ Развитая система самоуправления и самоконтроля.
 - ✓ Осуществление делегирования полномочий.
- В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Приоритетным осуществлением деятельности МБДОУ № 1 г. Салавата является квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии детей от трех лет.

Цель: Построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с тяжелыми нарушениями речи, направленной на выравнивание речевого и психофизического развития детей и всестороннее гармоничное их развитие.

Основные задачи организации:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка.
2. Развитие высоконравственной личности обучающихся, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
6. Активизация совместной деятельности родителей (законных представителей) и педагогов по коррекции речевого и психофизического развития детей.

Реализуемые Организацией программы

В 2025 году ДОО работала по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 1 г. Салавата, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022, № 1022

(далее ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Согласно требованиям ФГОС ДО, программа направлена на создание условий для развития дошкольника, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками; на создание развивающей образовательной среды как системы социализации и индивидуализации детей.

Программа разработана с парциальным использованием «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», автор Н.В.Нищева (Далее - комплексной образовательной программы) и следующих парциальных программ:

- Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет.
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста.
- Нищева Н.В., Кириллова Ю.А. «Я люблю Россию!». Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП.
- Гасанова Р.Х., Гасанова Л.Н. Земля отцов.
- Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию!
- Рыжова Н.В. Наш дом – природа.
- Колесникова Е.В. Математические ступеньки.
- Шевелев К.В. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников.
- Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова «Игралочка». Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников.
- Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина Парциальная программа математического развития дошкольников «Раз – ступенька, два – ступенька».
- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду.
- Лыкова И.А. Умные пальчики. Конструирование в детском саду.
- Лыкова И.А. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет.
- Дубровская Н.В. Цвет творчества. Художественно – эстетическое развитие дошкольников с 2 до 7 лет.
- Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников.
- Кириллова Ю.А. Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет.

Особенностью адаптированной программы является «реализация общеобразовательных задач с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с ТНР (ОНР)».

Организация образовательной деятельности в соответствии с ФАОП ДО

С целью эффективного построения образовательной деятельности, в 2025 году специалистами для родителей проводились индивидуальные и подгрупповые консультации. Родители (законные представители) обучающихся организации проявили заинтересованность, ответственность, что положительно сказалось на результатах освоения АОП ДО для обучающихся с ТНР.

Инструментарий педагогической диагностики разработан в соответствии с «Педагогической диагностикой индивидуального развития ребенка» под редакцией Верещагиной Н. В., адресованной для работы с комбинированных групп и групп компенсирующей направленности. Мониторинг проводится по пяти образовательным областям, что соответствует ФГОС ДО.

ИТОГИ МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Сентябрь 2024 г.	Май 2025 г.
Социально-коммуникативное развитие: - Высокий – 10-13%; - Средний – 48-60%; - Низкий – 22-27%	Социально- коммуникативное развитие: - Высокий – 44-55%; - Средний – 31-39%; - Низкий – 5-6%
Познавательное развитие: - Высокий – 2-3%; - Средний – 53-66%; - Низкий – 25-31%	Познавательное развитие: - Высокий – 35-44%; - Средний – 38-47%; - Низкий – 7-9%
Речевое развитие: - Высокий – 14-17%; - Средний – 43-54%; - Низкий – 23-29%	Речевое развитие: - Высокий – 33-41% - Средний – 41-51% - Низкий – 6-8%
Художественно-эстетическое развитие: - Высокий – 24-30%; - Средний – 29-36%; - Низкий – 27-34%	Художественно-эстетическое развитие: - Высокий – 39-49%; - Средний – 34-42%; - Низкий – 7-9%
Физическое развитие: - Высокий – 16-20%; - Средний – 46-58%; - Низкий – 18-22%	Физическое развитие: - Высокий – 47-59%; - Средний – 29-36% - Низкий – 4-5%

Наиболее высокий показатель по областям «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Наиболее хорошая динамика по областям «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
средний	средний	средний	средний	средний

Сводные данные мониторинга образовательного процесса ДОО:

Май 2025 (80 воспитанников)		
Уровень	Количество	%
Высокий	39	49
Средний	35	44
Низкий	6	7

Уровень усвоения программного материала составляет 93%.

Положительная динамика – 22%.

Успешно проведена работа по следующим направлениям:

Успешно проведена работа по следующим направлениям:

- организация занятий с воспитанниками по лексическим темам;
- организация мероприятий по календарному плану воспитательной работы в ДОО;
- интеграция образовательного процесса;
- организация индивидуальной работы с детьми;
- организация образовательной деятельности в режимных моментах;
- привлечение родителей к воспитательно-образовательному процессу;
- создание условий в группе для всестороннего развития детей;
- организация рационального двигательного режима во время организации образовательного процесса;
- применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- самообразование педагогов посредством КПК, ГМО, вебинаров, семинаров;
- реализация индивидуальных образовательных программ детей инвалидов;
- реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования;
- оснащение РППС ДОО развивающими играми и пособиями;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- реализация социально-образовательных технологий по патриотическому воспитанию.

Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования.

а) Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования по развитию психических процессов и мыслительных операций «Любознайка» для детей 3-4 лет.

Сентябрь 2024 г.		Май 2025 г.	
Высокий	0-0%	Высокий	4-40%
Средний	4-40%	Средний	3-30%
Низкий	6-60%	Низкий	3-30%

Положительная динамика – 30%.б) Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования по развитию психических процессов и мыслительных операций «Любознайка» для детей 4-5 лет.

Сентябрь 2024 г.		Май 2025 г.	
Высокий	0-0%	Высокий	2-20%
Средний	4-40%	Средний	6-60%
Низкий	6-60%	Низкий	2-20%

Положительная динамика - 40%.

в) Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования по развитию психических процессов и мыслительных операций «Любознайка» для детей 5-6 лет.

Сентябрь 2024 г.		Май 2025 г.	
Высокий	0-0%	Высокий	20-69%
Средний	22-76%	Средний	5-17%
Низкий	7-24%	Низкий	4-14%

Положительная динамика – 10%.

г) Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования по развитию психических процессов и мыслительных операций «Любознайка» для детей 6-7 лет.

Сентябрь 2024 г.		Май 2025 г.	
Высокий	2-6%	Высокий	21-68%
Средний	21-68%	Средний	9-29%
Низкий	8-26%	Низкий	1-3%

Положительная динамика – 40%.

д) Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования художественно-эстетической направленности по театрализованной деятельности «Артистёнок» для детей 3-7 лет.

Сентябрь 2024 г.		Май 2025 г.	
Высокий	1-10%	Высокий	5-50%
Средний	6-60%	Средний	5-50%
Низкий	3-30%	Низкий	0-0%

Положительная динамика – 30%.

е) Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования физкультурно-оздоровительного кружка «Здоровячок» для детей от 3 до 7 лет.

Сентябрь 2024 г.		Май 2025 г.	
Высокий	2-10%	Высокий	10-50%
Средний	12-60%	Средний	9-45%
Низкий	6-30%	Низкий	1-5%

Положительная динамика – 25%.

з) Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования «Чудо-шашки» по обучению детей 5-7 лет игре в шашки.

Сентябрь 2024 г.		Май 2025 г.	
Высокий	2-4%	Высокий	2-48%
Средний	35-70%	Средний	24-48%
Низкий	13-26%	Низкий	2-4%

Положительная динамика –22%.

Выводы:

1. По образовательным областям «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» меньшие показатели по освоению воспитанниками образовательной области. По образовательной области «Физическое развитие» меньший показатель положительной динамики. Необходимо продолжить более углубленно работать с воспитанниками ДОО по данным направлению (реализация педагогических проектов, реализация программ дополнительных общеразвивающих программ, пополнение ППРОС).
2. Существенная динамика по усвоению программного материала позволяет сделать вывод об эффективной реализации АОП ДО для обучающихся с ТНР.
3. Мониторинг участников образовательных отношений (родители, педагоги), положительная динамика и показатель усвоения дополнительных общеобразовательных программ позволили сделать вывод о необходимости продолжения работы кружков в ДОО по выбранным направлениям.
4. С целью поддержки инициативы и самостоятельности детей продолжать проводить в системе мероприятия на формирование и поддержку положительной самооценки детей, уверенности в собственных возможностях и способностях: проекты, акции, конкурсы.
5. Продолжать поддерживать родителей в воспитании детей, охране и укреплению их здоровья, вовлекать семьи непосредственно в образовательную деятельность.
6. Продолжать оснащать ППРОС ДОО в соответствии АОП ДО для обучающихся с ТНР.

В 2025 году специалисты ДОО продолжили работу по организации эффективного речевого пространства в группах: подгрупповая и индивидуальная работа с обучающимися, налаженное взаимодействие воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей), развивающая предметно-пространственная среда, способствующая речевому развитию детей, использование в работе учителей – логопедов цифрового образовательного ресурса.

Работа педагога-психолога в 2025 г. по следующим направлениям:

- индивидуальная коррекционно-развивающая помощь;
- занятие на развитие коммуникативных навыков с детьми старшей группы;
- групповая работа по подготовке к школьному обучению с обучающимися подготовительных к школе групп;
- экстренная психологическая помощь нуждающимся обучающимся;
- консультирование родителей (законных представителей) обучающихся.

Диагностика речевого развития обучающихся ДОО, %:

Уровни	Начало года	Конец года
Высокий	17	41
Средний	54	51
Низкий	29	8
% освоения 92 %		
Положительная динамика – 21%		

Результаты диагностики психолога:

Результаты диагностики Керна Йирасека:

- зрелый – 53%;
- средне-зрелый - 41%;
- незрелый – 6%.

Анализ диагностики «Психологического развитие детей 3-4 лет»:

- 78% – уровень психологического развития соответствует возрастной норме;
- 0% – уровень развития соответствует нижней границе возрастной нормы;
- 22% - низкий уровень психического развития.

Анализ диагностики «Психологическое развитие детей 5-лет»:

- 50% – уровень психологического развития соответствует возрастной норме;
- 30% – уровень развития соответствует нижней границе возрастной нормы;
- 20% - низкий уровень психического развития

Выводы:

1. Необходимо систематически отслеживать актуальный уровень и динамику развития детей.
2. Продолжать осуществлять психологическое сопровождение обучающихся.
3. Продолжать повышать психологическую грамотность педагогов и родителей (законных представителей).
4. Продолжать использовать инновационные методы и приемы в коррекционном процессе ДОО.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность взрослого и обучающихся в рамках занятий по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР;
- ✓ самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением взрослого.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- ✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В дошкольной образовательной организации для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется во всех формах образовательной деятельности.

Для упорядочения образовательного процесса Образовательная организация разрабатывает годовой календарный учебный график, режим пребывания детей на тёплый и холодный период года, расписание занятий.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Содержание	Возрастные группы			
	3 – 4 л.	4-5 л.	5-6 л.	6-7 л.
Начало учебного года	01 сентября 2025 г.			
Окончание учебного года	29 мая 2026 г.			
Количество учебных недель	36 недель и 4 дня			
Количество учебных дней	179			
Продолжительность учебной недели	5 дней			
Летний оздоровительный период	01 июня 2026 г. по 31 августа 2026 г.			
Количество возрастных групп	2	2	1	3
Недельная <u>непрерывная</u> образовательная нагрузка	150 мин.	200 мин.	375 мин.	450 мин.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	30 мин.	40 мин.	50 мин.	90 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	-	-	не более 25 мин.	-
Продолжительность занятия	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.
Продолжительность перерывов между занятиями	не менее 10 мин.			
Праздничные выходные дни в период учебного года	01 сентября – День Знаний 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников 5 октября – Международный день учителя 11 октября – День Республики Башкортостан 4 ноября – День Народного Единства 12 декабря – День конституции Российской Федерации 24 декабря – День Конституции Республики Башкортостан 1- 8 января – Новогодние каникулы 7 января – Рождество Христово		23 февраля – День защитника Отечества 8 марта – Международный женский день 12 апреля – День космонавтики 20 марта – Ураза-байрам 1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы 27 мая – Курбан-байрам 12 июня – День России	

Образовательная организация устанавливает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки обучающихся, соответствующий требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Организация режима пребывания детей в МБДОУ № 1 г. Салавата 1 корпус (холодный период), 10,5 режим пребывания

1 корпус (железнодорожный перекресток), 10,0 режим проживания					
Режим	Группа	Средняя группа № 3	Средняя группа № 4	Старшая группа № 2	Подготовительная к школе группа № 1
	Время в режиме дня				
ДОМА					
Подъем, гигиенические процедуры		7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30
В ДОО					
Прием, осмотр детей. СДВД*, СИД*, И/Р*		07.30 – 08.00	07.30 – 08.10	07.30 – 08.20	07.30 – 08.20
Утренняя зарядка		8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, игры		8.10 – 8.30	8.20 – 8.35	8.30 – 8.40	8.30 – 8.40
Завтрак		08.30 – 09.00	08.35 – 09.00	08.40 – 09.00	08.40 – 09.00
Занятия/ Подготовка к занятию		9.00 – 10.00	9.00 – 10.00	9.00-10.00 пятница: 9.00-9.25	9.00 –10.50 среда: 9.00-10.10
СДВД*, СИД*, И/Р*, чтение художественной литературы		-	-	пятница: 9.25-10.00	-
Второй завтрак		10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00-10.10	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка		10.10 – 12.10	10.10 – 12.10	10.10-12.25	10.50 –12.35 среда: 10.20-12.35
Возвращение с прогулки. Игры. Подготовка к обеду, гигиенические процедуры		12.10 – 12.30	12.10 – 12.30	12.25 – 12.35	12.35 – 12.40
Обед		12.30 – 13.00	12.30 – 13.00	12.35 – 13.00	12.40 – 13.00
Подготовка ко сну. Сон		13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30
Подъем. Гимнастика после дневного сна. Закаливающие		15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40

процедуры				
Занятие	-	-	15.40-16.05	-
СДВД*, СИД*, И/Р*, чтение художественной литературы. Индивидуальная работа по заданию учителя – логопеда	15.45 – 16.00	15.45 – 16.00	-	15.40– 16.00
Подготовка к полднику. Полдник	16.00 – 16.20	16.00 – 16.20	16.05 – 16.20	16.00 – 16.15
СДВД*, СИД*, И/Р*, чтение художественной литературы. Кружковая деятельность (<i>по графику</i>). Индивидуальная работа по заданию учителя – логопеда	16.20 – 17.00	16.20 - 17.00	16.20 – 17.15	16.15 – 16.45
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00	17.15 – 18.00	16.45– 18.00
ДОМА				
Прогулка	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30
Легкий ужин. Спокойные игры	18.30-20.00	18.30-20.00	18.30-20.00	18.30-20.00
Гигиенические процедуры. Ночной сон	20.00-7.00 (7.30)	20.00-7.00 (7.30)	20.00-7.00 (7.30)	20.00-7.00 (7.30)

Организация режима пребывания детей в МБДОУ № 1 г. Салавата 2 корпус (холодный период), 10,5 режим пребывания

Режим	Группа	Младшая группа № 6	Младшая группа № 8	Подготовительная к школе группа № 5	Подготовительная к школе группа № 7
Время в режиме дня					
ДОМА					
Подъем, гигиенические процедуры		7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30
В ДОО					
Прием, осмотр детей. СДВД*, СИД*, И/Р*		07.30 – 08.00	07.30 – 08.10	07.30 – 08.20	07.30 – 08.20
Утренняя зарядка		8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, игры		8.10 – 8.30	8.20 – 8.30	8.30 – 8.40	8.40 – 8.45
Завтрак		08.30 – 09.00	08.30 – 09.00	08.40 – 09.00	08.45 – 09.00
Занятия/ Подготовка к занятию		09.00 – 9.50	09.00 – 9.50 вторник, пятница 9.00-9.40	9.00 –10.50 среда: 9.00-10.10	9.00 –10.50 понедельник: 9.00-10.10
СДВД*, СИД*, И/Р*, чтение художественной литературы		-	среда: 9.40-9.50	-	-
Второй завтрак		9.50 – 10.00	9.50 – 10.00	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка		10.00 – 12.00	10.00 – 12.00	10.50 –12.35 среда: 10.20-12.35	10.50 –12.35 среда: 10.20-12.35
Возвращение с прогулки. Игры. Подготовка к обеду, гигиенические процедуры		12.00 – 12.15	12.00 – 12.15	12.35 – 12.40	12.35 – 12.40
Обед		12.15 – 12.45	12.15 – 12.45	12.40 – 13.00	12.40 – 13.00
Подготовка ко сну. Сон		12.45 – 15.45	12.45 – 15.45	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30
Подъем. Гимнастика после дневного сна. Закаливающие процедуры		15.45 – 16.00	15.45 – 16.00	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40
СДВД*, СИД*, И/Р*, чтение художественной литературы. Индивидуальная работа по заданию учителя – логопеда		-	-	15.40– 16.00	15.40– 16.00
Подготовка к полднику. Полдник		16.00 – 16.20	16.00 – 16.20	16.00 – 16.15	16.00 – 16.15
СДВД*, СИД*, И/Р*, чтение		16.20 – 17.00	16.20 – 17.00	16.15 – 16.45	16.15 – 16.45

художественной литературы Кружковая деятельность <i>(по графику)</i> . Индивидуальная работа по заданию учителя – логопеда				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00	16.45– 18.00	16.45– 18.00
ДОМА				
Прогулка	18.00-18.15	18.00-18.15	18.00-18.30	18.00-18.30
Легкий ужин. Спокойные игры	18.15-19.00	18.15-19.00	18.30-20.00	18.30-20.00
Гигиенические процедуры. Ночной сон	19.00-7.00 (7.30)	19.00-7.00 (7.30)	20.00-7.00 (7.30)	20.00-7.00 (7.30)

**Организация режима пребывания детей в МБДОУ № 1 г. Салавата.
1 корпус (теплый период), 10,5 режим пребывания**

	Средняя группа № 3	Средняя группа № 4	Старшая группа № 2	Подготовительная к школе группа № 1
	Время в режиме дня			
ДОМА				
Подъем, гигиенические процедуры	7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30
В ДОО				
Прием, осмотр детей. СДВД*, СИД*, И/Р*	07.30 – 08.00	07.30 – 08.05	07.30 – 08.10	07.30 – 08.15
Утренняя зарядка на свежем воздухе	08.00 – 08.10	08.05 – 08.15	08.10 – 08.20	08.15 – 08.25
Подготовка к завтраку. Завтрак	08.10 – 09.00	08.15 – 09.00	08.20 – 09.00	08.25 – 09.00
Подготовка к прогулке. Прогулка СИД, СДВД, наблюдение, чтение, продуктивная (исследовательская) деятельность	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка СИД, СДВД, наблюдение, чтение, продуктивная (исследовательская) деятельность	10.10 – 12.10	10.10 – 12.10	10.10 – 12.15	10.10 – 12.20
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Игры. Подготовка к обеду	12.10 – 12.30	12.10 – 12.30	12.15 – 12.30	12.20 – 12.35
Обед	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00	12.35 – 13.00
Подготовка ко сну. Сон	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30
Подъем. Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45
СДВД*, СИД*, труд	15.45 – 16.00	15.45 – 16.00	15.45 – 16.00	15.45 – 16.00
Подготовка к полднику. Полдник	16.00 – 16.20	16.00 – 16.20	16.00 – 16.20	16.00 – 16.20
Подготовка к прогулке. Прогулка. СИД, СДВД, наблюдение, чтение,	16.20 - 18.00	16.20 - 18.00	16.20 - 18.00	16.20 - 18.00

продуктивная (исследовательская) деятельность. Уход детей домой				
ДОМА				
Прогулка	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30
Легкий ужин. Спокойные игры	18.30-20.00	18.30-20.00	18.30-20.00	18.30-20.00
Гигиенические процедуры. Ночной сон	20.00-7.00 (7.30)	20.00-7.00 (7.30)	20.00-7.00 (7.30)	20.00-7.00 (7.30)

**Организация режима пребывания детей в МБДОУ № 1 г. Салавата.
2 корпус (теплый период), 10,5 режим пребывания**

Группа Режим	Младшая группа № 8	Средняя группа № 6	Подготовительная к школе группа № 5	Подготовительная к школе группа № 7
Время в режиме дня				
ДОМА				
Подъем, гигиенические процедуры	7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30
В ДОО				
Прием, осмотр детей. СДВД*, СИД*, ИР*	07.30 – 08.00	07.30 – 08.05	07.30 – 08.10	07.30 – 08.15
Утренняя зарядка на свежем воздухе	08.00 – 08.10	08.05 – 08.15	08.10 – 08.20	08.15 – 08.25
Подготовка к завтраку. Завтрак	08.10 – 09.00	08.15 – 09.00	08.20 – 09.00	08.25 – 09.00
Подготовка к прогулке. Прогулка СИД, СДВД, наблюдение, чтение, продуктивная (исследовательская) деятельность	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка СИД, СДВД, наблюдение, чтение, продуктивная (исследовательская) деятельность	10.10 – 11.50	10.10 – 12.10	10.10 – 12.20	10.10 – 12.20
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Игры. Подготовка к обеду	11.50 – 12.15	12.10 – 12.30	12.20 – 12.35	12.20 – 12.35
Обед	12.15 – 12.45	12.30 – 13.00	12.35 – 13.00	12.35 – 13.00
Подготовка ко сну. Сон	12.45 – 15.45	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30
Подъем. Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры	15.45 – 16.00	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45
СДВД*, СИД*, труд	-	15.45 – 16.00	15.45 – 16.00	15.45 – 16.00
Подготовка к полднику. Полдник	16.00 – 16.20	16.00 – 16.20	16.00 – 16.20	16.00 – 16.20
Подготовка к прогулке. Прогулка. СИД, СДВД, наблюдение, чтение, продуктивная (исследовательская) деятельность. Уход детей	16.20 - 18.00	16.20 - 18.00	16.20 - 18.00	16.20 - 18.00

домой				
ДОМА				
Прогулка	18.00-18.15	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30
Легкий ужин. Спокойные игры	18.15-19.00	18.30-20.00	18.30-20.00	18.30-20.00
Гигиенические процедуры. Ночной сон	19.00-7.00 (7.30)	20.00-7.00 (7.30)	20.00-7.00 (7.30)	20.00-7.00 (7.30)

* СДВД – совместная деятельность * СИД – самостоятельная игровая деятельность детей * И/ Р – индивидуальная

Расписание занятий МБДОУ № 1 г. Салавата (корпус №1)

	Средняя группа № 3	Средняя группа № 4	Старшая группа №2	Подготовительная к школе группа № 1
понедельник	1. Коррекционно-развивающее занятие по речевому развитию (занятие с учителем-логопедом; восприятие художественной литературы) 9.00-9.20 2. Физическая культура 9.40-10.00	1. Физическая культура 9.00-9.20 2. Коррекционно-развивающее занятие по речевому развитию (занятие с учителем-логопедом; восприятие художественной литературы) 9.40-10.00	1. Коррекционно-развивающее занятие по речевому развитию (занятие с учителем-логопедом) 9.00-9.25 2. Познавательная – исследовательская деятельность 9.35-10.00 3. Физическая культура 15.40-16.05	1. Коррекционно-развивающее занятие по речевому развитию (занятие с учителем-логопедом) 9.00-9.30 2. Познавательная – исследовательская деятельность 9.40-10.10 3. Физическая культура 10.20-10.50
вторник	1. Музыкальное развитие 9.00-9.15 2. Познавательная – исследовательская деятельность 9.25-9.40 3. Рисование 9.50-10.00	1. Познавательная – исследовательская деятельность 9.00-9.15 2. Рисование 9.25-9.35 3. Музыкальное развитие 9.45-10.00	1. Коррекционно-развивающее занятие по речевому развитию (занятие с учителем-логопедом; восприятие художественной литературы) 9.00-9.25 2. Рисование 9.35-10.00 3. Музыкальное развитие 15.40-16.05	1. Коррекционно-развивающее занятие по речевому развитию (занятие с учителем-логопедом; восприятие художественной литературы) 9.00-9.30 2. Конструктивно-модельная деятельность 9.40-10.10 3. Музыкальное развитие 10.20-10.50
среда	1. Познавательное развитие (развитие математических представлений, конструктивно-модельная деятельность) 9.00-9.20 2. Физическая культура (музыкальный зал) 9.40-10.00	1. Познавательное развитие (развитие математических представлений, конструктивно-модельная деятельность) 9.00-9.20 2. Физическая культура 9.40-10.00	1. Развитие математических представлений 9.00-9.25 2. Лепка/аппликация 9.35-10.00 3. Физическая культура 15.40-16.05	1. Рисование 9.00-9.30 2. Развитие математических представлений 9.40-10.10 3. Физическая культура на улице 12.05-12.35
четверг	1. Физическая культура 9.00-9.20 2. Коррекционно-развивающее занятие по речевому развитию (занятие с учителем-логопедом; восприятие художественной литературы) 9.40-10.00	1. Коррекционно-развивающее занятие по речевому развитию (занятие с учителем-логопедом; восприятие художественной литературы) 9.00-9.20 2. Физическая культура 9.40-10.00	1. Коррекционно-развивающее занятие по речевому развитию (занятие с учителем-логопедом) 9.00-9.25 2. Конструктивно-модельная деятельность 9.35-10.00 3. Музыкальное развитие 15.40-16.05	1. Коррекционно-развивающее занятие по речевому развитию (занятие с учителем-логопедом; восприятие художественной литературы) 9.00-9.30 2. Развитие математических представлений 9.40-10.10 3. Физическая культура 10.20-10.50

пятница	1. Коррекционно-развивающее занятие по речевому развитию (занятие с учителем-логопедом) 9.00-9.15 2. Лепка/аппликация 9.25-9.35 3. Музыкальное развитие 9.45-10.00	1. Музыкальное развитие 9.00-9.15 2. Коррекционно-развивающее занятие по речевому развитию (занятие с учителем-логопедом) 9.25-9.40 3. Лепка/аппликация 9.50-10.00	1. Коррекционно-развивающее занятие по речевому развитию (занятие с учителем-логопедом; восприятие художественной литературы) 9.00-9.25 2. Физическая культура на улице 11.55-12.20 3. Рисование	1. Коррекционно-развивающее занятие по речевому развитию (занятие с учителем-логопедом) 9.00-9.30 2. Лепка/аппликация 9.40-10.10 3. Музыкальное развитие 10.20-10.50
---------	---	---	---	---

Расписание занятий МБДОУ № 1 г. Салавата (корпус №2)

	Младшая группа № 6	Младшая группа № 8	Подготовительная к школе группа № 5	Подготовительная к школе группа № 7
понедельник	1. Познавательно – исследовательская деятельность 9.00-9.10 2. Музыкальное развитие 9.20-9.30 2. Рисование 9.40-9.50	1. Музыкальное развитие 9.00-9.10 2. Познавательно-исследовательская деятельность 9.20-9.30 3. Рисование 9.40-9.50	1. Коррекционно-развивающее занятие по речевому развитию (занятие с учителем-логопедом) 9.00-9.30 2. Музыкальное развитие 9.40-10.10 3. Познавательно – исследовательская деятельность 10.20-10.50	1. Коррекционно-развивающее занятие по речевому развитию (занятие с учителем-логопедом) 9.00-9.30 2. Познавательно – исследовательская деятельность 9.40-10.10 3. Музыкальное развитие 10.20-10.50
вторник	1. Физическая культура 9.00-9.15 2. Коррекционно-развивающее занятие по речевому развитию (занятие с учителем-логопедом; восприятие художественной литературы) 9.35-9.50	1. Коррекционно-развивающее занятие по речевому развитию (занятие с учителем-логопедом; восприятие художественной литературы) 9.00-9.15 2. Физическая культура 9.35-9.50	1. Коррекционно-развивающее занятие по речевому развитию (занятие с учителем-логопедом; восприятие художественной литературы) 9.00-9.30 2. Конструктивно-модельная деятельность 9.40-10.10 3. Физическая культура 10.20-10.50	1. Коррекционно-развивающее занятие по речевому развитию (занятие с учителем-логопедом; восприятие художественной литературы) 9.00-9.30 2. Физическая культура 9.40-10.10 3. Конструктивно-модельная деятельность 10.20-10.50
среда	1. Физическая культура 9.00-9.15 2. Познавательное развитие (развитие математических представлений, конструктивно-модельная деятельность) 9.35-9.50	1. Познавательное развитие (развитие математических представлений, конструктивно-модельная деятельность) 9.00-9.15 2. Физическая культура 9.35-9.50	1. Развитие математических представлений 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. Физическая культура на улице 12.05-12.35	1. Развитие математических представлений 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. Физическая культура 10.20-10.50
четверг	1. Коррекционно-развивающее занятие по речевому развитию (занятие с учителем-логопедом) 9.00-9.10 2. Музыкальное развитие 9.20-9.30 3. Лепка/аппликация 9.40-9.50	1. Музыкальное развитие 9.00-9.10 2. Коррекционно-развивающее занятие по речевому развитию (занятие с учителем-логопедом) 9.20-9.30 3. Лепка/аппликация 9.40-9.50	1. Коррекционно-развивающее занятие по речевому развитию (занятие с учителем-логопедом; восприятие художественной литературы) 9.00-9.30 2. Развитие математических представлений 9.40-10.10 3. Музыкальное развитие 10.20-10.50	1. Коррекционно-развивающее занятие по речевому развитию (занятие с учителем-логопедом; восприятие художественной литературы) 9.00-9.30 2. Музыкальное развитие 9.40-10.10 3. Развитие математических представлений 10.20-10.50

пятница	1. Физическая культура 9.00-9.15 2. Коррекционно-развивающее занятие по речевому развитию (занятие с учителем-логопедом; восприятие художественной литературы) 9.35-9.50	1. Коррекционно-развивающее занятие по речевому развитию (занятие с учителем-логопедом; восприятие художественной литературы) 9.00-9.15 2. Физическая культура 9.35-9.50	1. Коррекционно-развивающее занятие по речевому развитию (занятие с учителем-логопедом) 9.00-9.30 2. Физическая культура 9.40-10.10 3. Лепка/аппликация 10.20-10.50	1. Коррекционно-развивающее занятие по речевому развитию (занятие с учителем-логопедом) 9.00-9.30 2. Лепка/аппликация 9.40-10.10 3. Физическая культура 10.20-10.50
---------	---	---	--	--

С целью не допущения распространения вирусных инфекционных заболеваний в 2025 году в дошкольной организации продолжали соблюдать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ✓ еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✓ бактерицидные установки в групповых комнатах;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие обучающихся.

Для получения образования детьми с ОВЗ инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

V. Оценка кадрового обеспечения образовательной деятельности

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Администрация ДОО уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов, наиболее полному раскрытию их творческих возможностей. Образовательный процесс в дошкольной организации осуществляет трудоспособный, эмоционально-увлеченный, творческий коллектив, вкладывающих всю свою душу и сердце в общее дело – воспитание и развитие детей.

На основании реализации Целевого проекта «Образование», в целях исполнения основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников в ДОО внедрена Целевая модель наставничества педагогических работников с 2022-по 2025 гг., разработано Положение о системе наставничества и утвержден план мероприятий (дорожная карта) по внедрению системы наставничества.

ДОО на 2025-2026 учебный год обеспеченна кадрами на 96%.

Административный персонал ДОО: заведующий - 1, зам.зав. по АХЧ – 1.

В ДОО имеются педагоги: старший воспитатель – 1, воспитатели - 12, учителя логопеды – 8, музыкальные руководители – 2, педагог-психолог – 1.

Количество учебно-вспомогательного персонала (младших воспитателей) – 8.

Вакансий на 31.12.2025 года по должностям:

- инструктор по физической культуре – 1,0;
- педагог-психолог - 0,25.

В целях совершенствования организации формирования заработной платы работников, повышения ее стимулирующих функций и заинтересованности работников в конечных результатах работы в ДОО разработаны и действуют такие локальные акты, как Положение об оплате труда и Положение о материальном стимулировании работников МБДОУ № 1г.Салавата.

Педагогический коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень.

Уровень квалификации педагогических работников

Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности	Без категории
23-96%	1-4%	-	-

Образовательный уровень педагогических работников

Высшее педагогическое	Среднее специальное
20-83%	4-17%

Стаж педагогической деятельности

До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Более 20 лет
0-0%	0-0%	0-0%	24-100%

Распределение педагогического персонала по возрасту

молоче 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 и более
0	0	0	0	1	8	8	5	0	2

В 2025 учебном году на высшую квалификационную категорию аттестовалось 7 педагогов: подтвердили высшую квалификационную категорию Киселева Т.В., Толкушенкова Е.Н., Логинова И.Н., Батталова Э.М., Чернова И.В., Будник Н.Н., Амирова С.З.

Прошли следующие курсы повышения квалификации:

- «Соблюдение требования ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» (3 педагога);
- «Навыки оказания первой помощи» (1 педагог);
- «Инструктор первой помощи» (3 педагога).

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение педагогам Кузнецовой А.Ю., Стариковой Т.В., Мангушевой В.Ш., Будник Н.Н., Потеряхиной Н.В.,

Бедняковой З.М., Киселёвой Т.В., Толкушенковой Е.Н., Логиновой И.Н., Назаровой Р.Р., Амировой С.З., Манаковой Л.А., Сбитяковой О.В., Батталовой Э.М., Богатыревой А.Н., Мамыкиной Т.Я., Алушкиной О.М. пройти курсы «Соблюдение требования ФООП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» до 31.05.2026 г.

Научно-методическая работа педагогического коллектива:

№ п/п	Тема опыта	Форма обобщения
1.	«Развитие творчества и формирование нравственно-патриотического воспитания у обучающихся дошкольного возраста посредством конструирования»	Практикум. Воспитатели ДОО: Мангушева В.Ш., Беднякова З.М., Логинова И.Н., Гринько Н.Р.
2.	«Путешествие на поезде всей семьей»	Совместное коррекционное занятие учителя-логопеда и педагога-психолога с использованием LEGO – технологий в средней группе. Учитель-логопед Будник Н.Н., педагог-психолог Семенова И.В.
3.	«Знатоки ПДД»	Занятие - квест по социально-коммуникативному и познавательному развитию в подготовительной к школе группе Воспитатель Амирова С.З.
4.	«Календарно-тематический план в дошкольном образовании: основные содержательные ориентиры»	Методический час Старший воспитатель Кузнецова А.Ю.
5.	«Развитие звуковой культуры речи обучающихся дошкольного возраста в контексте реализации ФООП ДО, ФАОП ДО»	Городской семинар-практикум для молодых воспитателей ДОО Педагоги ДОО: Назарова Р.Р., Богатырева А.Н., Мамыкина Т.Я., Семенова И.В., Мухамадрахимова С.И.
6.	«Литературное образование детей дошкольного возраста на современном этапе»	Семинар. Воспитатели ДОО: Чернова И.В., Беднякова З.М., Логинова И.Н., Амирова С.З.
7.	«Юный гражданин Башкортостана»	Интегрированное занятие по социально-коммуникативному и физическому развитию в подготовительной к школе группе Педагоги ДОО: Батталова Э.М., Сбитякова О.В., Байгузина Л.Х.
8.	«Лаборатория чудес»	Интегрированное занятие по познавательному и художественно-эстетическому развитию в старшей группе Воспитатель Мангушева В.Ш.

Выводы: Педагоги ДОО активно презентуют свой опыт, участвуя в открытых мероприятиях ДОО, города.

Успешным является участие воспитанников в различных профессиональных и творческих конкурсах.

Рекомендации:

1. Мотивировать педагогов ДОО на участие в профессиональных и творческих конкурсах.
2. Педагогам публиковать свой инновационный опыт на страницах персональных сайтов, учебных порталов и периодических изданиях.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО имеется достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 1 г.Салавата.

Для обеспечения образовательного процесса в ДОО имеется более 1150 единиц учебной, учебно-методической, художественной литературы, учебно-наглядных пособий.

В дошкольной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 1 г.Салавата, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с АОП ДО для обучающихся с ТНР.

В 2025 году дошкольной образовательной организацией оформлена подписка на следующие периодические издания:

- газета «Выбор»;
- газета «Добрая Дорога Детства»;
- газета «Единая Россия - Башкортостан»;
- газета «Республика Башкортостан»;
- газета «Салауат» (на башкирском языке);
- журнал «Акбузат»;
- журнал «ДоШкольный Мир»;
- журнал «Учитель Башкортостана» и др. издания.

В 2025 году дошкольная образовательная организация пополнила библиотечный фонд следующей методической литературой:

- ✓ Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет: Учеб.- метод. пособие к рабочей тетради «Я начинаю считать». – М.: ТЦ Сфера, 2024;

- ✓ Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет: Учеб.- метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти». – М.: ТЦ Сфера, 2022;
- ✓ Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». – М.: ТЦ Сфера, 2025;
- ✓ Колесникова Е.В. Я решаю арифметические задачи: Математика для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2023;
- ✓ Колесникова Е.В. Я решаю логические задачи. Тетрадь для детей 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2025;
- ✓ Колесникова Е.В. Я составляю числа: Математика для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2023;
- ✓ Колесникова Е.В. «Я считаю до двадцати». Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2026;
- ✓ Куражева Н.Ю.. «Цветик семицветик» Программа психолог-педагогических занятий для дошкольников. 4-5 лет – Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2025.
- ✓ Куражева Н.Ю.. «Цветик семицветик» Программа психолог-педагогических занятий для дошкольников. 5-6 лет – Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2025.
- ✓ Куражева Н.Ю.. «Цветик семицветик» Программа психолог-педагогических занятий для дошкольников. 6-7 лет – Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2025.
- ✓ Нищева Н.В. Развитие речи в старшей группе для лдетей с ТНР (с 5 до 6 лет): Конспекты занятий воспитателя. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2025;
- ✓ Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 3-4 лет. Развитие фонематического слуха и слухового восприятия. – М.: ТЦ Сфера, 2022;
- ✓ Яворович С.С. Слоговые лабиринты: рабочая тетрадь по формированию слоговой структуры речи (второй продуктивный класс) у детей дошкольного возраста в ТНР: дидактическое пособие. – Минск: Речь, 2025;
- ✓ Яворович С.С. Слоговые лабиринты: рабочая тетрадь по формированию слоговой структуры речи (первый продуктивный класс) у детей дошкольного возраста в ТНР: дидактическое пособие. – Минск: Речь, 2025;
- ✓ Яворович С.С. Слоговые лабиринты: рабочая тетрадь по формированию слоговой структуры речи (пятый продуктивный класс) у детей дошкольного возраста в ТНР: дидактическое пособие. – Минск: Речь, 2025;
- ✓ Яворович С.С. Слоговые лабиринты: рабочая тетрадь по формированию слоговой структуры речи (третий продуктивный класс) у детей дошкольного возраста в ТНР: дидактическое пособие. – Минск: Речь, 2025;
- ✓ Яворович С.С. Слоговые лабиринты: рабочая тетрадь по формированию слоговой структуры речи (четвертый продуктивный класс) у детей

дошкольного возраста в ТНР: дидактическое пособие. – Минск: Речь, 2025.

ДОО оснащена техническими средствами: 5 компьютеров, 5 ноутбуков, 4 МФУ, 1 принтер, 2 проектора, 8 музыкальных центров.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОО, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт МБДОУ № 1 г.Салавата и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка осуществляются посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОО и общественностью.

Педагоги ДОО в 2025 году использовали ИКТ в образовательном процессе, а именно:

- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
- в работе с родителями (законными представителями).

Информационная система позволила в 2025 году решить следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов (курсы КПК, онлайн – семинары, вебинары);
- создание условий для взаимодействия семьи и ДОО через единое информационное пространство.

В 2026 году необходимо продолжить работу по пополнению методического кабинета и групп методическими пособиями по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ТНР МБДОУ № 1 г.Салавата.

VII. Материально-техническая база ДОО

В ДОО функционируют 8 групп, имеются кабинет заведующего, методический, медицинский кабинет, кабинеты специалистов (учителей-логопедов, педагога-психолога), музыкальный зал, спортивно-игровая комната.

ДОО оснащена техническими средствами: 5 компьютеров, 5 ноутбуков, 4 МФУ, 1 принтер, 2 проектора, 8 музыкальных центров. Имеется электронная почта, выход в интернет.

При создании предметно-пространственной развивающей образовательной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные

особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В ДОО в 2025 году значительно улучшилось материально – техническая база:

- произведен аварийно-текущий ремонт мягкой кровли 1 корпуса.
- произведен аварийно-текущий ремонт дымовых труб на кровле 1 корпуса.
- устранен дефект покрытия потолка в процедурном кабинете 1 корпуса.
- проведена замена ограждения деревянного покрытия всех веранд первого корпуса.
- проведен ремонт половое покрытие веранды на прогулочном участке группы № 2 (1 корпус).
- проведен ремонт (замена бетонного покрытия) площадки эвакуационного выхода группы № 3.
- проведен косметический ремонт музыкального зала корпуса № 2.
- проведен частичный косметический ремонт группы № 2.
- проведен косметический ремонт логопедических кабинетов групп № 2, 7, 8 и кабинета педагога-психолога во 2 корпусе.
- установлено игровое оборудование (2 домика, песочница) на территории прогулочных участков групп № 5, № 7.
- ППРОС группы № 3, музыкального зала корпуса № 2, фойе и методический кабинет корпуса № 1 украшены новыми шторами.
- приобретены новые детские театральные костюмы для праздников и развлечений.
- приобретен и установлен новый стеллаж для игрушек в логопедический кабинет старшей группы № 1.
- приобретен новый шкаф для игрового и учебного пособия в группу № 3.
- приобретена детская мягкая мебель в группы № 4.

В августе 2025 года был проведен плановый мониторинг материально-технической базы ДОО. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее– Перечень).

По итогам выявлено: развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации учитывает особенности реализуемой АООП ДО для обучающихся с ТНР. В каждой возрастной группе имеется достаточно е количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка.

Материально-техническое состояние зданий и территорий ДОО соответствует действующим Санитарным правилам, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью обеспечения безопасности и здоровья работников на рабочих местах и предотвращения несчастных случаев в ДОО реализуется программа «Нулевой травматизм», разработанной в соответствии с Государственной программой «Регулирование рынка труда и содействие занятости населения в Республике Башкортостан», утвержденной постановлением Правительства Республики Башкортостан от 31.12.2014 № 677 (с изменениями и дополнениями). Разработаны локальные акты, регулирующие требования охраны труда в ДОО: «Положение о системе управления охраной труда в ДОО», Программа «Поведенческий аудит безопасности», «Методика выявления, оценки и минимизации рисков».

В случае получения работниками микротравм в ДОО используется специальная «Методика расследования и учета микротравм, полученных работниками в процессе производственной деятельности», утвержденная решением Межведомственной комиссии по охране труда Республики Башкортостан от 31.05.2017 года № 55. Случаев микротравм в ДОО в 2025 году не было.

Сводная ведомость результатов проведения СОУТ размещена на официальном сайте ДОО в сети Интернет и подана Декларация в Роструд о результатах проведения СОУТ в ДОО.

В перспективах работы ДОО оснащение групп, кабинетов специалистов интерактивным оборудованием для улучшения качества проводимой образовательной и коррекционной деятельности в соответствии с ФАОП ДО.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ № 1 г. Салавата имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое определяет цель, задачи и порядок оценки качества образования.

Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з "Об образовании в Республике Башкортостан";

- Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 № 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 года № 28;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 1» городского округа город Салават Республики Башкортостан.

Организационная структура ДОО, занимающаяся ВСОКО и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Организации; группу мониторинга Организации; педагогический совет; экспертную группу из представителей родительской общественности (Совет родителей); временные структуры (творческие (рабочие) группы педагогов, комиссии и др.)

Целью системы оценки качества образования является усиление результативности организации образовательной деятельности за счет повышения качества принимаемых решений, а так же своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО, установление соответствия качества дошкольного образования федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса организации, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются: - соответствие образовательной программы, реализуемой в ДОО требованиям действующих нормативных правовых документов; - качество условий реализации образовательной программы, реализуемой в ДОО - уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования в Организации.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации АОП ДО включают в себя:

- требования к психолого-педагогическим условиям;

- требования к кадровым условиям;
- требования материально-техническим условиям;
- требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- обеспеченность методическими пособиями и литературой;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов по самообследованию;
- оценку открытости Организации для родителей (законных представителей) и общественных организаций, анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

**Показатели освоения образовательной программы
обучающимися МБДОУ № 1 г. Салавата
Сентябрь 2024 г. (входная педагогическая диагностика)**

№ ДОУ	Всего групп	Всего детей	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям																	
			Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Итого		
			1			2			3			4			5					
			в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
1	8	80	16	46	18	10	48	22	2	53	25	14	43	23	24	29	27	13	44	23
%			20	58	22	13	60	27	3	66	31	17	54	29	30	36	34	16	55	29
Уровень			средний			средний			средний			средний			средний			средний		
% освоения области			78			73			69			71			66			71		

Май 2025 г.(педагогическая диагностика по окончанию учебного года)

№ ДОУ	Всего групп	Всего детей	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям																	
			Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Итого		
			1			2			3			4			5					
			в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
1	8	80	47	29	4	44	31	5	35	38	7	33	41	6	39	34	7	39	35	6
%			59	36	5	55	39	6	44	47	9	41	51	8	49	42	9	49	44	7

Уровень	средний	средний	средний	средний	средний	средний
% освоения области	95	94	91	92	91	93
Положительная динамика в %	17	21	22	21	25	22

В 2025 г. проведен анализ удовлетворенности деятельностью ДОО родителями обучающихся.

Анализ анкетирования родителей показал:

Основная масса родителей ставит высокую оценку работы ДОО по следующим направлениям:

- пребывание ребенка в дошкольной организации - 98%;
- взаимодействие с персоналом - 95%;
- качество образовательных услуг - 96%;
- качество коррекционной работы - 96%;
- профессионализм педагогов - 98%;
- организация мероприятий - 98%;
- оздоровительная работа - 92%;
- работа администрации - 94%;
- организация дополнительных услуг - 90%.

Более сдержано родители оценили следующие показатели:

- обеспечение безопасности - 87%;
- качество медицинского обслуживания - 85%;
- качество питания - 82%;
- материально-техническая база - 81%.

В мероприятиях примет участие в качестве зрителя, участника – 69% родителей. Выполнять просьбы педагогов желают 50% родителей, участвовать в конкурсах, выставках, соревнованиях – 36%. Самую важную информацию родителей узнают из личного общения с педагогом 35%.

Рекомендации:

1. Продолжать работу по обеспечению безопасности пребывания дошкольников в здании дошкольной образовательной организации.
2. Продолжать работу по улучшению качества медицинского обслуживания и оздоровительной работы в ДОО.
3. Проводить необходимые мероприятия по сотрудничеству с ООО «Общепит» по улучшению качества питания дошкольников.
4. Продолжать работу по совершенствованию материально-технической базы организации.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	80 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	80 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	80 человек
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	80 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	80 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	80 человек/ 100%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	80 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	80 человек/ 100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного обучающегося	11,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человека/ 83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человека/ 83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 100%
1.8.1	Высшая	23 человека/ 96%
1.8.2	Первая	1 человек/ 4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека/ 29%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/обучающийся" в дошкольной образовательной организации	80 человек/24 человека 3,3 человек /1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	761,7 (9,5) кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающегося	467, 3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да

	физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке	
--	--	--

Анализ показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию

1. Охрана и укрепление здоровья детей

В 2025 учебном году дошкольную образовательную организацию посещали 80 детей.

Пропущено одним ребенком по болезни:

- 2021 г. – 8,0 дней;
- 2022 г. – 7,2 дней;
- 2023 г. - 5,6 дней;
- 2024 г. – 9,3 дней;
- 2025 г. – 7,3 дней.

Результаты анкетирования родителей:

- удовлетворены на «отлично» качеством медицинского обслуживания – 85% родителей;
- удовлетворены на «отлично» качеством питания в ДОО – 81% родителей;
- удовлетворены на «отлично» пребыванием детей в детском саду - 98% родителей;
- удовлетворены на «отлично» качеством оказания оздоровительных услуг – 92%.

Проблема сохранения и укрепления здоровья детей, формирование здорового образа жизни у обучающихся остаётся актуальной.

Педагогами ДОО используются различные формы физкультурно-оздоровительной работы: образовательная деятельность «Физическая культура», утренняя гимнастика и гимнастика после дневного сна, физкультминутки, динамические паузы, спортивные развлечения, Дни здоровья и т.д.).

При организации режима пребывания детей в ДОО предусмотрена сменяемость видов детской деятельности. Важнейшей задачей ДОО является охрана жизни и здоровья обучающихся, их физического развития. Для решения этой задачи в ДОО постоянно проводятся закаливающие и оздоровительные процедуры и мероприятия, осуществляется дифференцированный отбор видов закаливающих процедур: закаливание воздухом, воздушные ванны после дневного сна, сон с доступом свежего воздуха, пробежки по пуговичному коврику, релаксационные упражнения под музыку, пальчиковая гимнастика, облегчённая одежда (в летнее время), хождение босиком (летом).

2. Коррекционная работа в ДОО

Первостепенной задачей нашей дошкольной организации является коррекция речевого развития детей дошкольного возраста в условиях логопедического детского сада.

Мониторинг образовательного процесса.

Образовательная область «Речевое развитие» в сравнении, %:

Уровни	Май 2024 г.		Май 2025 г.	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	1	29	17	41
Средний	47	61	54	51
Низкий	52	10	29	8
Положительная динамика	42		21	

Результаты анкетирования родителей:

- удовлетворены на «отлично» качеством коррекционной работы – 96% родителей.

Для решения этой задачи в МБДОУ №1 г. Салавата регулярно проводятся фронтальные логопедические занятия со всеми обучающимися по развитию речи, ознакомлению с окружающим, коррекции речевых нарушений в повседневной жизни, играх, самостоятельной деятельности. Педагоги создают условия для развития у детей речевого общения с взрослыми и сверстниками, следят за правильным произношением, в случае необходимости поправляют и упражняют детей (организуют звукоподражательные игры, проводят занятия по звуковому анализу слова, используют чистоговорки, скороговорки, загадки, стихотворения). Наблюдают за темпом и громкостью речи детей, в случае необходимости деликатно поправляют их, обеспечивают детям условия для обогащения их словаря с учетом возрастных возможностей, помогают ребенку овладеть названиями предметов и явлений, их свойств, рассказывать о них. Побуждают детей обращаться к взрослому с вопросами, суждениями, высказываниями, задают образцы правильной литературной речи.

Структура речевого дефекта и степень его выраженности определяют задачи логопедической работы в каждой из возрастных групп: формирование лексико-грамматических средств языка, звукопроизношения и фонематических процессов, связной речи в соответствии с возрастными нормативами и подготовке детей к овладению грамотой.

Учителя-логопеды работают в тесном контакте с педагогами своих групп. Много внимания уделяют развитию артикуляционной и мелкой моторики, просодической стороны речи.

В дошкольной организации систематически и плодотворно работает психолого - педагогическая комиссия ДОО, на которой рассматриваются и решаются вопросы взаимодействия педагогов организации и специалистов в психолого-педагогическом процессе, освещаются вопросы определения групп детей для осуществления индивидуального образовательного маршрута.

Результатом осуществления воспитательно-образовательной и лечебно-коррекционной работы явилась качественная подготовка детей к обучению в школе, которая осуществлялась под непосредственным проведением диагностического обследования детей на психолого – педагогических консилиумах ДОО, ГБУ РБ РЦППМСП (ПМПК) города Салавата.

Создаются условия:

- Мотивационной готовности к школе (желание учиться);
- Развитие психических функций;
- Интеллектуальное развитие;
- Развитие мелкой моторики, подготовки руки к письму.

3. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, согласно которой выпускник ДОО имеет высокий уровень физического, образовательного, нравственного, гражданского, коммуникативного развития, обладает богатым интеллектуально-творческим потенциалом.

Результативность усвоения программы, %

Год	Физическое развитие	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Общий уровень	Положительная динамика
2024 (сентябрь)	78	73	69	71	66	71	
2025 (май)	95	94	91	92	91	93	22

Результаты анкетирования родителей:

- удовлетворены на «отлично» качеством образовательных услуг – 96% родителей.

Осуществляются преемственные связи со школой. Проводился мониторинг школьных успехов выпускников ДОО. Успешно реализуется план взаимодействия со МБОУ СОШ № 15 г. Салавата.

Сведения о выпускниках

Год	Количество	Где обучаются			Успеваемость
		Гимназия, лицей	Средняя образовательная школа	Коррекционный класс	
2021	9	4-44	4-44%	1-12%	9-100%
2022	29	5-17%	22-76%	2-7%	29-100%
2023	29	9-31%	18-62%	2-7%	29-100%
2024	10	7-70%	3-30%	0-0%	10-100%
2025	30	15-50%	15-50%	0-0%	30-100%

4. Семья и дошкольная образовательная организация.

В течение года проводились разнообразные формы работы с родителями:

- проведение родительских собраний;
- изучение воспитателями семейной микросреды (составление социального поля);
- анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения мнения о работе детского сада и налаживания единой линии воспитания детей;
- организация «Дня открытых дверей»;
- реализация совместных педагогических проектов;
- реализация социальных акций.

Результаты анкетирования родителей:

- удовлетворены на «отлично» степенью профессионализма педагогов – 98% родителей;
- удовлетворены на «отлично» степенью организации различных мероприятий в ДОО – 98% родителей;
- готовы принимать участие в различных мероприятиях ДОО – 69% родителей;
- 35% родителей получают информацию о деятельности ДОО из личного общения с педагогами.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В дошкольной организации **успешно** ведется работа по **следующим направлениям:**

- осуществление системно - деятельностного подхода в образовательной деятельности;
- организация занятий с воспитанниками по лексическим темам;
- организация мероприятий по календарному плану воспитательной работы в ДОО;
- интеграция образовательного процесса;
- организация индивидуальной работы с детьми;
- организация образовательной деятельности в режимных моментах;
- использование педагогами новых форм сотрудничества с родителями;
- создание условий для успешной социализации воспитанников;

- создание условий в группе для всестороннего развития детей,
- организация рационального двигательного режима во время организации образовательного процесса;
- применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- самообразование педагогов посредством КПК, ГМО, вебинаров, семинаров;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования;
- реализация индивидуальных образовательных программ детей инвалидов;
- оснащение РППС ДОО развивающими играми и пособиями;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- рациональное использование информационного ресурса в методической работе педагогического коллектива.

Прослеживаются следующие **трудности** в организации образовательного процесса:

- привлечение родителей к воспитательно-образовательному процессу,
- реализация совместной с родителями проектной деятельности по познавательному развитию;
- организация образовательного процесса с использованием мультимедийного оборудования;
- организация рационального взаимодействия ДОО и школы.

Необходимо наметить следующие **перспективы работы**:

- обеспечивать сохранение здоровья и здорового образа жизни воспитанников;
- совершенствовать условия для обеспечения здоровьесберегающей среды, интеграции образовательных технологий в образовательный процесс;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей;
- продолжать работу по использованию в работе проектной деятельности дошкольников совместно с родителями;
- формирование предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников, обеспечивающих социальную успешность;
- поддержать сложившиеся традиции в детском коллективе и коллективе взрослых, способствующие созданию атмосферы взаимного доверия и социально-коммуникативного развития дошкольников;
- продолжать работу кружков по разным направлениям;
- продолжать повышать мотивацию педагогов в профессиональном самосовершенствовании посредством участия в профессиональных конкурсах, ведения персональных интернет-сайтов и размещения авторских публикаций;
- продолжать привлекать родителей к активной деятельности по организации совместных мероприятий и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, развивать новые формы взаимодействия с родителями;

- осуществлять оснащение педагогического процесса необходимым методическим, дидактическим и мультимедийным оборудованием;
- совершенствовать совместную работу ДОО и школы по реализации плана взаимодействия.

Заведующий МБДОУ № 1 г. Салавата



О.В.Пищикова

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

24 (двадцать четыре) листа/ов

Заведующий МБДОУ № 1 г. Салавата

Салават О.В. Пидикова

